

Согласовано:  
управляющим советом  
протокол № 4  
от 24.01.2022

Утверждено:  
приказом № 37  
от 31.01.2022

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ**  
**«Праздник славян»**  
**(комплексная, краткосрочная)**

**с. Ворсиха**  
**2022 г.**

## Оглавление

№	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3
2.	Пояснительная записка (Обоснование программы с учетом анализа за 2021 г, актуальность)	5
3.	Цель и задачи программы	12
4.	Участники программы	13
5.	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)	13
6.	Сроки действия программы	15
7.	Основное содержание программы	15
8.	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, примерный план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	17
9.	Условия реализации программы	30
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	32
11.	Мониторинг воспитательного процесса	33
12.	Список литературы	33
13.	Приложения	35

## 1. Паспорт программы

### Информационная карта

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник славян».
3	Адресат проектной деятельности	- дети Филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ от 6,6 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также, находящихся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; 1-я смена – 50 чел; 2-я смена – 47 чел.
4	Сроки реализации программы	1 смена: с 03.06.2022 г. по 25.06.2022 г. 2 смена: с 28.07.2022 г. по 18.07.2022 г.
5	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для развития патриотического сознания детей, социально – активной, творческой личности, путем приобщения их к национальным культурным ценностям
6	Задачи	1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно - оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены. 2. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях. 3. Способствовать развитию потребности в искусстве и творческой самореализации, через приобщение их к культуротворческой деятельности, включение в мероприятия, центры различной направленности, органы самоуправления;

		<p>4. Способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкурентноспособности личности и ее социально – психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.</p> <p>5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.</p>
7	Краткое содержание программы	<p>Игровой сюжет смены представляет собой 15-дневный праздник славян, в котором они представляют свои таланты и умения, а также ежедневно получают новые навыки. Славянский праздник собрал огромное количество представителей разных культур, мастеров и ремесленников. Хотелось бы познакомиться со всеми культурами и традициями. Но как это сделать? И тогда организаторы праздника славян решили посветить традиционным занятиям славян. Перемещаясь из шатра в шатер. Жители знакомятся с культурой, традициями, обычаями славян. Каждый день участники зарабатывают медные, серебряные или золотые рублики, которые копят в отрядном уголке в сундучке.</p> <p>На накопленные рублики дети на заключительном празднике в последний день смогут как купить, так и продать поделки, созданные в мастерских.</p> <p>Все жители лагеря являются славянами, которые объединены в отряды-племена. Название отряда – племени, участники лагерной смены выбирают самостоятельно.</p> <p>Каждый день организаторы праздника организуют мероприятия, где могут принять участие все жители и гости. Каждый день посвящен определенному празднику.</p> <p>В течение смены отряды-племена живут по принципам добра, дружбы, единения, получают буквицы, за хорошие дела свои, зарабатывая звание лучшего племени.</p>
8	Ожидаемый результат	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности введении здорового образа жизни.</p>

		<p>2. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях.</p> <p>3. Сформированность ценностного отношения к творчеству, наличие потребности в искусстве и творческой самореализации.</p> <p>4. Повышение уровня адаптации участников программ к социальным условиям, развитие социально психологических качеств; активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.</p> <p>5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.</p>
9	Название организации	Филиал МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа
10	Почтовый адрес учреждения, телефон	627510 Тюменская область, Сорокинский район, с. Ворсиха, ул. Северная, 27. 8-34-550-32-2-06, 8-34-550-32-1-10 <a href="http://sorokinoshkola3.ru">http://sorokinoshkola3.ru</a>
11	Ф.И.О. руководителя организации	Сальникова В.В. – директор МАОУ Сорокинской СОШ № 3. Володина О.И. - заведующая филиалом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ
12	Ф.И.О. автора программы	Знаменщикова Наталья Владимировна, педагог-организатор, педагоги школы.
13	Финансовое обеспечение проекта	средства областного бюджета, родительская плата

## Перечень организаторов программ

Программа краткосрочная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,6 до 17 лет Ворсихинской СОШ, реализуется на базе данной школы.

Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы педагог – организатор Знаменщикова Н.В., педагоги Ворсихинской СОШ.

### 2. Пояснительная записка

Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ ежегодно в течение двух смен организует работу лагеря с дневным пребыванием. Реализация программ в летний период дает наибольший социальный и

воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники смогут отвлечься от учебы, пообщаться со сверстниками, реализовать свой творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества. В интересной форме можно будет формировать жизненные и нравственные ценности подрастающего поколения.

Наше учреждение имеет богатую историю. Материально-техническая база позволит реализовать программу «Праздник славян», т.к. для проведения мероприятий имеется необходимое оборудование, реквизит. На территории школы имеется стадион, пришкольный участок, которые будут использоваться при организации спортивных мероприятий, организации социально-значимой деятельности.

Социальный паспорт школы позволил сделать вывод, что, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул поехать на отдых или экскурсии в другие города или регионы России, отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях. Организация летнего отдыха таких детей с использованием мало затратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить эту проблему.

Кроме отдыха в ЛДП на базе Ворсихинской СОШ, обучающиеся отдыхают в ДООЦ «Спутник», трудоустраиваются на временные рабочие места.

Деятельности лагеря способствуют следующие факторы:

- Стабильно работающий опытный педагогический коллектив;
- Помощь со стороны родительской общественности;
- Помощь со стороны администрации Ворсихинского сельского поселения;
- Сотрудничество с сельским Домом Культуры в части организации и проведения мероприятий;
- Взаимодействие с Советом ветеранов Ворсихинского сельского поселения;
- Наличие материально – технической базы, позволяющей организовать деятельность лагеря;
- Традиции образовательного учреждения.
- Организация выездов на мероприятия в районный центр - с. Б. Сорокино.

Все они дают возможность администрации и педагогическому коллективу Ворсихинской школы организовать полноценный отдых детей и подростков в период летних каникул, т.к. именно летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста.

В 2022 году традиционно планируется привлечь к работе 6 вожатых, так как ребята получают опыт педагогической деятельности для дальнейшего поступления в педагогический ВУЗ.

Всего в 2021/2022 учебном году в Ворсихинской СОШ обучается 86 детей, из них 86 детей (100%) планируют отдохнуть в лагере с дневным пребыванием на базе Ворсихинской СОШ.

Планируемый состав участников 2 смен: дети, находящиеся под опекой граждан, дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из благополучных семей.

Количество детей по группам здоровья:

I группа – 74 чел.

II группа – 12 чел.

В лагерь будет организован подвоз 33 детей:

- из с. Покровка – 13 человек.
- из с. Преображенка – 1 человека.
- из с. Калиновка – 1 человека.
- из с. Вознесенка – 7 человека.
- из с. Курмановка – 13 человек.

Для того чтобы детям комфортно и интересно было в пути, предусмотрено оформление автобуса бумажными атрибутами лета: цветами, бабочками и др. Вместе с сопровождающими планируется разучивание речёвок и детских песен.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

### **Системный анализ работы за 2021 год**

Работа летнего лагеря «Радуга» в 2021 году была направлена на социально – коммуникативное направление (приоритетное), спортивно-оздоровительное, гражданско – патриотическое, художественно – эстетическое направление, интеллектуальное воспитание социальной активности детей.

Воспитатели организовали отдых детей в лагере, отвечающий всем требованиям. Игровая модель строилась на основе модели сюжетно-ролевой игры «Книга космических приключений».

За 15 дней смены ребята попробовали себя в разных ролях, в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и отрядные игры. Дети старались быть активными, артистичными, творческими, веселыми и добрыми. Самые творческие и всесторонне развитые пробовали свои силы в разнообразных направлениях. Каждый экипаж во время путешествия, открывал какое – либо созвездие. Для этого нужно было находить звезды. Каждый космонавт мог ежедневно получать новую «звезду» за активное участие в жизни экипажа и космического корабля.

Программа помогла детям «группы особого внимания» справляться со своими проблемами, формировала нравственные качества и навыки культуры поведения.

В лагерь «Радуга», ребята познакомились с новыми друзьями: Алисой, её папой – профессором Селезевым, а также с другом профессора Селезнева

– археологом Громозейкой, которые отправились в космическое путешествие для информации о новых планетах, их обитателях и растениях.

Герои предложили ребятам присоединиться к их научно – исследовательской космической экспедиции и создали экипажи, которые в течении двух дней прошли подготовку в «Школе космонавтов». После удачной сдачи экзаменов ребята получили сертификат «Космонавта», а экипаж:

- эскиз карты звездного неба, которую в течение смены воспроизвели и уточнили;
- бортовой журнал, где описали ход путешествия, новых планет, информацию об их обитателях, растениях и др.

В течение смены в отрядах заполнялись оценочные стенды яркой, неформальной формы, где отражались все способности каждого ребёнка, как индивидуума. Так ни один ребёнок не остался незамеченным. В конце смены дети получили грамоты, дипломы и похвальные листы по номинациям, а также сладкие призы.

Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья, а после - повара кормили детей вкусным и полезным завтраком!

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. На особом контроле администрации, был контроль термометрии и обработке рук каждого ребенка и сотрудника, работа по определенным часам рециркуляторов в столовой, коридоре и отрядных комнатах. Приготовление пищи и соблюдение питьевого режима, проведение инструктажей различной направленности (о запрете купания в открытых водоемах, о профилактике укусов клещей и змей, тепловом ударе, правилах поведения во время грозы и многое другое).

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как: первенство лагеря по игровым видам спорта, спортивные эстафеты (как командные, так и личные первенства), в которых были задействованы все дети. Не осталось без внимания и охрана здоровья. Все ребята имели возможность заниматься на стадионе. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение соперничать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями. В ходе всех мероприятий, а также во время игр обязательно проводились танцевальные физкультминутки.

Воспитателями по всем видам профилактики проведены инструктажи с занесением в журнал под роспись. Тренировочная эвакуация из здания школы.

Большинство ребят хотели найти себе новых друзей и хорошо отдохнуть. Ребята довольны друг другом и им не скучно из-за постоянной занятости. Интересы у ребят различны, но предпочтение всё-таки отдают спорту, музыке, новым знаниям и мастерству своими руками. Большинству ребят очень нравилось в лагере. Ценили дети веселье и увлекательность.

Осуществлялось тесное сотрудничество со специалистами Ворсихинского Дома культуры, сельской библиотеки, методистом по спорту. Межлагерные



мероприятия проводились онлайн. Активное участие в жизни лагеря приняли 95% детей.

Анкетирование родителей дало следующие результаты: из 56-ти опрошенных родителей удовлетворенными досуговой деятельностью детей, организацией питания, оздоровления остались – 52 человека (94%), неудовлетворенными – 4 человека (6%). Среди причин, вызвавших неудовлетворенность, родители называют тот факт, что дети были разделены на отряды, но общелагерных мероприятий между отрядами не проводилось, нужно уделить больше внимания планированию работы по оздоровлению детей, организации работы кружков. Учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и возможности проявиться его способностям, а также участия его в мероприятиях. Лучше взаимодействовать со всеми организациями села; пополнять материальную базу лагеря настольными играми, игрушками, тренажёрами, мягкими модулями.

Администрация проанализировала все замечания и в этом году уже осенью закупили канцелярские товары и настольные игры, тщательнее отнеслись к планированию кружков и спортивных мероприятий.

Исходя из выше сказанного, коллектив постарался продумать программу лагеря 2022 года максимально интересной для детей, отвечающей их потребностям. Учитывая замечания на 2021-2022 уч. год разработана программа «Праздник славян». Она предполагает создание условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей, направлена на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, расширение кругозора, выработку необходимых социальных умений и навыков.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 08.30 до 17.00.

В ходе реализации нашей программы присутствуют и трудности, проблемы.

Неудобства создаёт нам отдалённость от крупных населённых пунктов, где детям предоставлено больше возможностей для культурного отдыха, развлечения и физического развития. На любое мероприятие вне села нужно ехать за 20 – 100 км. Для этого нужно оформить грамотно уведомление в полицию не менее чем за 3 дня. Каждый момент нужно предусмотреть заранее, и любое несоответствие (погода, отсутствие бензина, занятость автобуса на экзамен, перенос времени начала мероприятия, ограничительные меры из-за пандемии коронавируса) может сорвать поездку. Чтобы детям всё же разнообразить жизнь в лагере, планируем участие в районных онлайн мероприятиях, которые всё больше входят в нашу жизнь, а так же приглашаем в лагерь представителей различных организаций (пожарной охраны, спортивной школы, центра культуры и т.д.).

Не удаётся осуществить нам и поход из-за отсутствия большинства походных принадлежностей, а также опасности получить укус энцефалитного клеща на необработанной территории. Но, не смотря на это, в лагере за несколько последних лет сложилась традиция проводить две массовые игры «Ориентирование на местности» и «Зарница», где дети учатся пользоваться условными обозначениями плана местности, компасом, повторяют виды

костров и виды узлов. Игры будем организовывать на безопасной территории лагеря.

Испытываем трудности с графиком работы медика. Медик рано утром обслуживает больных на ФАПе села, делает обход больных на дому. В это время нужно провести все проверки на кухне лагеря, заполнить все медицинские журналы, проверить температуру у детей и всех работников. Особенно много времени занимает утренний осмотр детей, и на педикулёз в том числе. Поэтому, на время работы смен ЛДП, график работы медика продумываем по минутам. Часть работы воспитатели берут на себя, часть перекладывается на плечи начальника лагеря.

Остаётся также проблемой, участие родителей в деятельности лагеря. В День открытых дверей, на концертах, в крупных мероприятиях, в оформлении территории лагеря участвует небольшой процент родителей. Стараемся привлечь их интерес приглашениями, анкетами. Сказывается горячая летняя пора на селе – родители постоянно заняты в любое от работы время на личных подсобных хозяйствах. Планируем спасти ситуацию активной работой редколлегии. Все новости подробно будут освещаться в новостях сайта школы, в инстаграмм, на стене ВК, и на стендах лагеря.

Нет финансовой поддержки со стороны родителей, так как в селе большой процент малообеспеченных, многодетных семей и безработных родителей. Планируем таких родителей привлечь к участию в сборе бросового материала, для творческих мастерских. Материальная база: настольные игры, канцелярия, принадлежности и материал для творчества приобретается школой. Дети из малообеспеченных семей редко выезжают на платные развлечения, например, в парк, на спектакль или в кино. Таких детей мы стараемся включить в поездки в РДК, ДЮСШ, ЦДТ, музей.

В начале 1-й смены всегда испытываем трудности со временем оформления стендов, отрядных комнат, т.к. в конце года идут переводные контрольные, подготовка к экзаменам, утренники в классах, «последний звонок», репетиции. А очень хочется, чтобы дети пришли в уютный, летний добрый дом, где вместе загорелись ролевой игрой, увлекательной и полезной.

Учителя рационально распределяют обязанности по оформлению лагеря между собой уже в мае. И конечно, большую работу будут выполнять дети. Для этого заранее создали основную команду оформителей, заинтересовали их сюжетом смены. Дети с классными руководителями заранее приступят к украшению и обустройству отрядных комнат.

Много преград создаёт наше непредсказуемое сибирское лето: по утрам, например, часто невозможно из-за комаров проводить утреннюю зарядку на свежем воздухе, в итоге - альтернатива – спортивный зал или, например, шикарно распланированный День «Иван купала» сорвался из-за непогоды. На такие случаи, конечно, предусмотрены мероприятия в помещении.

Есть проблема с дневным сном. Мальчики особенно 9,5 лет категорически отказываются от сна. В таких случаях ведём индивидуальный подход к каждому. Старшие ребята читают младшим сказки, включают успокаивающую музыку.

Есть у нас и неудобства с подвозом детей. Детям в близлежащих сёлах приходится очень рано вставать, чтобы успеть на автобус, а вечером развоз осуществляется почти 2 часа, и дети, и приезжие воспитатели попадают домой уже поздно вечером. Беседуем с родителями о том, чтобы они внимательней относились к режиму дня своих детей – пораньше ложиться спать, чтобы ребёнок утром был бодрым, выспавшимся. Воспитателям предоставляются отгулы для отдыха, взаимозамена.

Одна из главных проблем – физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года. При этом коллеги проявляют творческую инициативу, находятся в постоянном поиске новых видов деятельности для привлечения ребят к участию в разнообразных мероприятиях.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях пришкольного лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь.

### **Актуальность**

Актуальность данной программы состоит в том, что меняющееся общество сегодня выдвигает новые требования к личности ее гражданина, который теперь, в современных условиях, должен обладать креативными, рефлексивными и адаптивными качествами, конкурентоспособностью, умением решать проблемные ситуации, стремиться к саморазвитию, творчеству и др.

Развить перечисленные качества позволит программа «Праздник славян».

Основной задачей, которой будет проведение ряда мероприятий, направленных на повышение патриотического сознания на примере славянской культуры.

В настоящее время нарушены дружеские отношения между некогда «братскими» народами. Поэтому данная программа должна будет помочь детям осознать значимость единства между народами вообще и славянскими народами в частности.

Объявленный 2022 год «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ» заставляют по-новому взглянуть на реализацию развивающих программ с тем, чтобы в условиях детского оздоровительного лагеря дополнить воспитание ребенка, привить ему уважение к традиционным ценностям.

Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

В процессе работы лагеря совершенствуются навыки межличностного и меж возрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

С родителями детей, которые будут посещать ЛДП, в декабре 2021 года было проведено анкетирование (приложение № 1, 2), в ходе которого было выявлено, что необходимо продолжить мероприятия по гражданско – патриотическому направлению, спортивно-оздоровительному направлению. Также выделили художественно – эстетическое направление, интеллектуальное направление.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

В летний период будут проводиться кружки «Декоративно-прикладное искусство», «Народный костюм».

Программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. Осуществляется взаимодействие:

- с учреждениями культуры (Сельский Дом Культуры, сельская библиотека)

- учреждениями спорта («Центр физкультурно-оздоровительной работы», ДЮСШ «Сибирь», МАУ ДОД ДШИ, МАУ ДОД ЦДТ)

- а также проводится профилактическая работа с привлечением сотрудника ПДН, ГИБДД, специалистов пожарной инспекции;

- осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, г.Ишим Ишимский городской парк культуры и отдыха, музей г. Ишима, с. Б Сорокино;

2. Осуществляются сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, по оформлению выставок, подготовке костюмов и реквизита, фотосъемке.

3. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление комнат, стенгазет, работа пресс-центра, создание видео и фото архива, и др.).

4. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях смены, проведении кружков, бесед со специалистами ПДН, ГИБДД, специалистом пожарной инспекции.

### **3. Цель и задачи программы**

Цель: Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для развития патриотического сознания детей, социально – активной, творческой личности, путем приобщения их к национальным культурным ценностям.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению

здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно - оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены.

2. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях.

3. Способствовать развитию потребности в искусстве и творческой самореализации, через приобщение их к культуротворческой деятельности, включение в мероприятия, центры различной направленности, органы самоуправления;

4. Способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкурентноспособности личности и ее социально – психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.

5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.

#### 4. Участники программы

Дети и подростки от 6,6 до 17 лет различных социальных категорий, дети семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, педагогический коллектив школы.

Количество участников: 1 смена - 50 человек, 2 смена – 47 человек.

#### 5. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный	1. Анализ опроса родителей по выбору направлений деятельности лагеря.	Декабрь 2021 г	Начальник лагеря, педагоги
	2. Защита программы на муниципальном уровне,	Февраль-май 2022 г.	

	<p>прохождение экспертизы в ДОН.</p> <p>3. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров.</p> <p>4. Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>5. Информационно – разъяснительная работа с родителями и детьми о порядке зачисления в лагерь, знакомство с программой лагеря</p>	Апрель-май 2022 г.	
	<p>6. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений, игрового пространства лагеря.</p>		
<b>Организационный</b>	<p>1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере.</p> <p>2. Формирование отрядов.</p> <p>3. Игры на сплочение в отрядах.</p> <p>4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей</p> <p>5. Выработка законов лагеря.</p> <p>6. Открытие смены.</p>	Июнь, июль – первые три дня смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые
<b>Основной</b>	<p>1. Реализация программы «Славянский праздник».</p> <p>2. Участие в массовых мероприятиях, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и обще лагерных дел.</p> <p>3. Ежедневная рефлексия.</p>	Июнь-Июль 2022 г.	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

<b>Заключительный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода.</li> <li>2. Награждение наиболее активных учащихся.</li> <li>3. Вынесение благодарности родителям самых активных ребят.</li> </ol>	В течение смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
<b>Аналитический</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и перспективы развития.</li> <li>2. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы.</li> <li>3. Обобщение опыта работы по программе, подведение итогов.</li> </ol>	Август – сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальники лагеря.

## **6. Сроки действия программы**

Лето 2022 г., две смены по 15 дней:

1 смена - с 03.06.2022 г.-25.06.2022 г.

2 смена - с 28.07.2022 г.-18.07.2022 г.

## **7. Основное содержание программы**

Работа летнего лагеря «Радуга» в 2022 году направлена на:

- гражданско – патриотическое направление;
- спортивно – оздоровительное направление;
- художественно – эстетическое направление;
- интеллектуальное направление.

### **Гражданско - патриотическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Основные формы организации гражданско – патриотического направления:

- акция «Ветеран, мы рядом»;
- просмотр фильмов о ВОВ;
- митинг у памятника ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- возложение цветов к памятнику ВОВ;
- акция «Сад Памяти».

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно – оздоровительного направления:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья;
- минутка здоровья «Мой рост, мой вес»;
- игра «Ловишка»;
- спортивная игра «Мы веселые ребята!»;
- состязания по видам ГТО.

### **Художественно – эстетическое направление**

Это воспитание посредством искусства эстетических эмоций и чувств, художественно-эстетической культуры личности, развитие сущностных сил и художественно-творческих способностей человека, утверждение эстетико-гуманистического отношения к окружающей действительности и искусству.



Основные формы организации художественно – эстетического направления:

- игра «Зеленые святки»;
- выставка рисунков «Любимый сказочный герой»;
- праздник «Мир славян»;
- игровая программа «День дружбы»;
- творческий конкурс «Изготовление кукол - оберегов»;
- конкурс русалок;
- «Славянский подиум» - демонстрация моделей славян, изготовленных из подручных материалов;
- познавательная программа «Ярилин день» (макушка лета);
- познавательная программа «Традиции, народные приметы, ритуалы и обряды»;
- познавательная игра «Я веночек сделаю, солнышко вплету...»;
- конкурсная программа «Дом вести – не лапти плести»;
- викторина «Из нас слагается народ...».

### **Интеллектуальное направление**

Сосредоточено на воспитании у ребенка стремления к знанию, к поиску начала вещей, смысла происходящего, прогнозирование будущего, то есть формирует философское мышление.

Основные формы организации интеллектуального направления:

- интеллектуальная игра «Там, на неведомых дорожках»;
- интеллектуальная игра «Мы славяне!»;
- интеллектуальная игра «Обычаи и традиции русского народа»;
- конкурс знатоков на знание славянской культуры «Что? Где? Когда?»;
- конкурсно-игровая интеллектуальная программа «Веселье земли русской»;
- познавательно – игровая программа «Славянские игрушки»;
- интеллектуальная игра «Сундучок с играми»;
- конкурсно-игровая интеллектуальная программа «Ремесла славян»;
- интеллектуальная игра «Игры на день Кузьминки летние»;

## **8. Механизм реализации программы**

### **Легенда**

Посреди необъятной земли русской, среди густых лесов, среди полей широких, да где речка течет хрустальная, шумит праздник долгожданный, да всеми любимый под названием «Праздник славян». И собрались на этот праздник славяне себя показать и на других посмотреть. Скоморохами озорными, мастерами умелыми, талантами не простыми, да богатырями смелыми наполнен праздник.

Жители огромного государства со всех уголков собирались на праздник, чтобы у мастеров умелых научиться ремеслам, весело время проводить и свои таланты показать.

Медные, серебряные, да золотые рублики получают жители за плоды трудов своих. Копят их и ждут заключительного дня праздника, где смогут на

рубрики накопленные подарков памятных купить, угощений сладких, да сувениров ярких.

### **Игровой сюжет**

Игровой сюжет смены представляет собой 15-дневный праздник славян, в котором они представляют свои таланты и умения, а также ежедневно получают новые навыки. Славянский праздник собрал огромное количество представителей разных культур, мастеров и ремесленников. Хотелось бы познакомиться со всеми культурами и традициями. Но как это сделать? И тогда организаторы праздника славян решили посветить традиционным занятиям славян. Перемещаясь из шатра в шатер. Жители знакомятся с культурой, традициями, обычаями славян. Каждый день участники зарабатывают медные, серебряные или золотые рубрики, которые копят в отрядном уголке в сундучке.

На накопленные рубрики дети на заключительном празднике в последний день смогут как купить, так и продать поделки, созданные в мастерских.

Все жители лагеря являются славянами, которые объединены в отряды-племена. Название отряда – племени, участники лагерной смены выбирают самостоятельно.

Каждый день организаторы праздника организуют мероприятия, где могут принять участие все жители и гости. Каждый день посвящен определенному празднику.

В течение смены отряды-племена живут по принципам добра, дружбы, единения, получают буквицы, за хорошие дела свои, зарабатывая звание лучшего племени.

## **Система стимулирования**

### **1. Стимулирование деятельности на уровне отряда.**

Согласно игровому сюжету каждое племя зарабатывает звание лучшего племени. Для этого нужно делать хорошие дела, где представляют свои умения и таланты.

Ежедневно племена могут зарабатывать по 1 буквице. Буквицы разделены поровну на каждое племя по 15 буквиц. Вытаскивает буквицу лучший участник по итогам дня на лагерном вече из мешочка с буквицами и прикрепляется на стенде рейтинга. К концу смены племена должны собрать полную фразу «Племя - победитель».

### **2. Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне.**

Каждый славянин может ежедневно получать рубрики за активное участие в жизни племени и славян.

Каждый день участники зарабатывают медные, серебряные или золотые рубрики, которые копят в отрядном уголке в сундучке.

Медный рублик – за участие в мероприятиях дня.

Серебряный рублик – за активное участие в мероприятиях дня, победитель племенных мероприятий.

Золотой рубрик – организатор мероприятий, ведущий, победитель районных мероприятий.

### Словарь смены

**Племя** - отряд;

**Славяне** – участники смены;

**Старейшина** – начальник лагеря;

**Князь** – старший вожатый;

**Владелец** – воспитатель;

**Дружинники** – вожатые;

**Вече** – линейка по окончанию дня;

**Рублики** – валюта смены;

**Летописцы** - пресс-центр.

### Система соуправления

В органы соуправления племен входят:

1. Совет дружинников. Данный орган управления предполагает участие детей в решении вопросов при организации деятельности племени совместно с педагогическим коллективом.

Руководителем совета является помощник дружинника (художественный руководитель смены), который:

- организует работу Совета;

- координирует связь племен между собой и Советом;

- контролирует процесс обсуждения вопросов на повестке дня и голосования;

- контролирует выполнение решений, принятых Советом.

2. Совет летописцев отвечает за своевременное информирование о событиях племен.

В первый день смены все участники объединяются в племена. Во главе каждого племени стоит Дружинник (вожатый), который помогает детям создать в отряде орган соуправления.

### Оформление.

Карта, где будут размещены шатры с названием каждого дня.

Стенд рейтинга, где будут размещены заработанные племенами буквицы.

Информационный стенд содержит: Законы и Заповеди лагеря, режим дня и план работы, а также информацию, отражающую результаты прошедшего дня.

Стенд «Техника безопасности в летний период».

В фойе школы будет установлен арт-объект – деревья (березы) и девушка славянка.

В отряде существует свой уголок, где размещены: название отряда, девиз отряда, достижения отряда, законы отряда, поздравления, численность (список отряда), график дежурства, распорядок дня в лагере.

По предварительной договоренности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованы совместные мероприятия, экскурсии в Центр историко-краеведческой работы, так же планируется выезд в бассейн с. Викулово, Ишимский городской парк культуры и отдыха, жизнедеятельность лагеря будет освещена в СМИ.

### **Настроение славян**

Настроение экипажа будет называться «Вот я, какой!», где будут размещены солнце лучистое – хорошее настроение и тучка хмурая - плохое настроение. Ежедневно дети будут прикреплять свой цветочек, отмечая свое настроение.

### **Распорядок дня в лагере**

Время	Мероприятие
8.30-9.10	Сбор детей
9.10- 9.30	Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная)
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа по плану отрядов
11.00-12.00	Игры на свежем воздухе с двигательной активностью
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие
13.00 -13.30	Обед
13.30-15.00	Тихий час (для детей до 10 лет), для остальных детей просмотр и обсуждение фильмов - м/фильмов, настольные игры, работа творческих мастерских, подготовка к районным мероприятиям.
15.00- 15.40	Отрядные огоньки, наведение порядка
15.40- 16.00	Полдник
16.00- 16.45	Работа кружков по интересам
16.45- 17.00	Линейка

### **Тематический план мероприятий 1 сезона**

#### **«Мир славян»**

Дата проведения	Мероприятие
в течение смены (ежедневно)	Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены). Инструктаж по технике безопасности.

	<p>Работа кружков.  Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день.  Подвижные игры на свежем воздухе.  Трудовой десант.  Работа по оформлению лагеря.  Творческий час в отрядах.  Отрядные огоньки.  Линейка утренняя и итоговая (в конце дня).  Работа настольной игротеки.  Работа по сквозным проектам.  Планерка владельцев.</p>
<p>1 день  03.06.2022  «День переселения»</p>	<p>Игра на знакомство и командообразование «Час знакомства. Здравствуй, друг!».  Организационное собрание «Мир славян» (деление на отряды, запись в кружки).  Беседа (принятие правил поведения в лагере).  Учебная эвакуация ГО ЧС.  Игра «Зеленые святки» (посвященная всемирному дню окружающей среды).  Акция «Ветеран, мы рядом!».</p>
<p>2 день  06.06.2022  «День сказки»</p>	<p>Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных комнат.  Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».  Интеллектуальная игра «Там, на неведомых дорожках».  Выставка рисунков «Любимый сказочный герой».  Подготовка к празднику «Мир славян».  Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>3 день  07.06.2022  «День всех славян»</p>	<p>Игры – развлечения «Всё нам лето подарило!», по видам ГТО.  Подвижные игры на свежем воздухе, соревнования по русской лапте.  Праздник «Мир славяне».  Анкета «Стартовая», для детей, отдыхающих в ЛДП.  Праздник (день открытия смены) «Мир славян».</p>
<p>4 день  08.06.2022  «День дружбы»</p>	<p>Игровая программа «День Дружбы».  Спортивные соревнования «Спорт-миротворцев».  Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян».  Просмотр фильмов о ВОВ.</p>
<p>5 день  09.06.2022  «День игрушки»</p>	<p>Познавательно – игровая программа «Мир славянской игрушки».  Творческий конкурс «Изготовление кукол - оберегов».  Подготовка к конкурсу русалок.  Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше!»</p>

	Сильнее!» по видам «ГТО». Просмотр фильмов о ВОВ.
6 день 10.06.2022 «Русалий день»	Викторина «Россия - Родина моя» (ко Дню России). Игра по станциям «Цветок папоротника». Конкурс русалок. Конкурс стихов и рисунков о Родине. Спортивные состязания. Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
7 день 14.06.2022 «День игры»	Подвижные народные игры славян «Славянские забавы». Интеллектуальная игра «Мы славяне!». Подготовка к мероприятию «Русские народные промыслы». Подвижные игры на свежем воздухе – футбол. Акция «Цветы для ветеранов».
8 день 15.06.2022 «День ремесел»	Мероприятие «Русские народные промыслы». Интеллектуальная игра «Обычаи и традиции русского народа». Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр фильмов о ВОВ.
9 день 16.06.2022 «День моды»	Викторина – презентация «Одежда славян». «Славянский подиум» - демонстрация моделей славян, изготовленных из подручных материалов. Состязания по видам ГТО. Просмотр фильмов о ВОВ.
10 день 17.06.2022 «День богатырей»	Викторина по русским былинам «Богатырская наша сила!». Игры на свежем воздухе «Богатырские игры». Участие в акции «Стена Памяти». Акция «Энциклопедия для любознательных» Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
11 день 20.06.2022 «День леса»	Квест - игра «Лес – наше богатство». Спортивная игра «Мы веселые ребята!». Участие в акции «Сад Памяти». Состязания по видам ГТО. Акция «Ветеран, мы рядом».
12 день 21.06.2022 «День мудрецов»	Конкурс знатоков на знание славянской культуры «Что? Где? Когда?». Игра «Ловишка». Игры на свежем воздухе. Просмотр фильмов о ВОВ.
13 день 22.06.2022 «День памяти»	Митинг у памятника ВОВ. Изготовление корзины с цветами для возложения к памятнику. Концерт памяти. Подготовка к концерту закрытия смены «Славянская

	ярмарка». Просмотр фильмов о ВОВ.
14 день 23.06.2022 «Мы команда»	Конкурсно-игровая интеллектуальная программа «Веселье земли русской». Спортивные состязания. Подготовка к концерту закрытия смены «Славянская ярмарка»
15 день 24.06.2022 «Славянская ярмарка»	Концерт закрытия смены «Славянская ярмарка» (Праздничное костюмированное мероприятие). Церемония награждения. Дискотека с конкурсами. Анкета «По изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены». Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».

### Тематический план мероприятий 2 сезона

#### «Наша сила в единстве»

Дата проведения	Мероприятие
в течение смены (ежедневно)	Утренняя зарядка Минутка здоровья Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены) Инструктаж по технике безопасности Работа кружков Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день Подвижные игры на свежем воздухе Трудовой десант Работа по оформлению лагеря Творческий час в отрядах Отрядные огоньки Линейка утренняя и итоговая (в конце дня) Работа настольной игротеки Работа по сквозным проектам Планёрки штурманов.
1 день 28.06.2022 «Наша сила в единстве»	Игра на знакомство и командообразование «Час знакомства. Здравствуй, друг!». Организационное собрание «Наша сила в единстве» (деление на отряды, запись в кружки). Беседа (принятие правил поведения в лагере).
2 день 29.06.2022	Мероприятие «День славянских народов». Подготовка к празднику «Наша сила в единстве».

«День всех славян»	Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных комнат. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Просмотр фильмов ВОВ.
3 день 30.06.2022 «День игрушки»	Познавательная – игровая программа «Славянские игрушки». Творческий конкурс «Изготовление кукол - оберегов». Подвижные игры на свежем воздухе, соревнования по футболу. Анкета «Стартовая», для детей, отдыхающих в ЛДП. Акция «Ветеран, мы рядом».
4 день 01.07.2022 «Ярилин день»	Познавательная программа «Ярилин день» (макушка лета). Конкурс рисунков «Солнышко». Подвижные игры на свежем воздухе. Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
5 день 04.07.2022 «День народных игр»	«Славянские забавы» (разучивание подвижных игр славян). Интеллектуальная игра «Сундучок с играми». Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам «ГТО». Просмотр фильмов о ВОВ.
6 день 05.07.2022 «Ульянин день»	Познавательная программа «Традиции, народные приметы, ритуалы и обряды». Конкурс рисунков на асфальте. Состязания по баскетболу, пионерболу. Акция «Ветеран, мы рядом»
7 день 06.07.2022 «День плетения венков»	Конкурсное мероприятие «К цветку цветов сплетай». Познавательная игра «Я веночек сделаю, солнышко вплету...». Игры на свежем воздухе. Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
8 день 07.07.2022 «Иван Купала»	Игра «Хвостики». Викторина с презентацией «День Ивана Купалы» Конкурсно-развлекательная программа «Забавы ради» Просмотр фильмов ВОВ.
9 день 08.07.2022 «День семьи, любви и верности»	Конкурс рисунков «Моя семья». Конкурсная программа «Дом вести – не лапти плести». Подвижные игры на свежем воздухе. Акция «Ветеран, мы рядом».
10 день 11.07.2022 «Всемирный день народонасления»	Игровая программа «День народов мира». Викторина «Из нас слагается народ...». Подвижные игры «Один за всех и все за одного». Просмотр фильмов ВОВ.



11 день 12.07.2022 «Петров день»	Творческое мероприятие «Традиции и обычаи славян на Петров день». Акция «Энциклопедия для любознательных». Состязание по баскетболу. Подвижные игры на свежем воздухе. Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
12 день 13.07.2022 «День ремесел»	Конкурсно-игровая интеллектуальная программа «Ремесла славян». Квест – игра «День ремесел славян». Состязания по видам ГТО. Просмотр фильмов ВОВ.
13 день 14.07.2022 «Кузьминки летние»	Хороводная игра «Плетень». Интеллектуальная игра «Игры на день Кузьминки летние». Подготовка к концерту закрытия смены «Славянская ярмарка». Спортивная программа «В стране здоровья». Акция «Ветеран, мы рядом».
14 день 15.07.2022 «День мудрецов»	Игра «День мудреца». Игры на свежем воздухе «Мой веселый, звонкий мяч». Подготовка к концерту закрытия смены «Славянская ярмарка». Круглый стол «Ценности жизни: на что мы тратим жизнь».
15 день 18.07.2022 «Славянская ярмарка»	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Концерт закрытия смены «Славянская ярмарка». Церемония награждения. Дискотека с конкурсами. Анкета «По изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены».

#### **Сквозные проекты программы:**

1. Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
2. Акции «Сад Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»;
3. Флеш-моб в социальных сетях «Фото победителя»;
4. Экскурсии по рельефу «Тюмень - Победителям»;
5. Областной конкурс "Символы региона";
6. Областной конкурс "Добро пожаловать!";
7. Проект «Медиастрана»
8. Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне";
9. Проект «Здоровье в движении».

## **Наши принципы деятельности**

### **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков «Праздник славян» опирается на следующие принципы:

#### **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### **Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип творческой индивидуальности:**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

#### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

Этот принцип определяет пять «граней»: грань личностного восприятия (это затрагивает или может затрагивать лично меня);

грань сопричастности (этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне);

грань глобального восприятия (это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям);

грань ориентации на консенсус (Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы);

грань личной ответственности (я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы).

#### **Принцип личностного Я:**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

при развитии детского самоуправления;

при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

При наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

#### **Принцип уважения и доверия:**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели.

### **Организация деятельности кружков**

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые способствуют развитию элементарных творческих способностей детей:

- «Декоративно-прикладное искусство»; (приложение №6)

- «Народный костюм»; (приложение №7)

#### **Система контроля за реализацией программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Вопрос рассмотрен</b>
1.	Написание программы	Январь 2022 г.	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и прёмка лагеря	май 2022 г.	Директор школы, начальник лагеря	
3.	Программно-методическое обеспечение. Информационно-разъяснительная работа среди	Март 2022 г.	Педагог – организатор	

	обучающихся и их родителей.			
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1неделя июня 2022 г.	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за обзором и расходом денежными средствами	В течение смены	Бухгалтер, начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневно	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам. директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка
9.	Контроль исправности сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (приложение №4)	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели	Планерка
12.	Контроль за состоянием здоровья детей ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и	Май 2022 г.	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)

	занятости			
14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2022 г.	Педагог – организатор	
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журнал	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней компании за 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

#### **Обеспечение безопасности**

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений, тренировочные эвакуации в лагере в один из первых трех дней смены.

**Повседневная охрана** Ворсихинской СОШ осуществляется охраной ЧОП «Барс - Ишим» в количестве – 3 человек, круглосуточно, организован пропускной режим.

**Пункт охраны** расположен внутри здания и оборудован телефоном, металлодетектором, Ворсихинская СОШ оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино).

#### **Инженерные заграждения:**

-забор металлический, общей протяженности 300 метров, высота 2 метра. В хорошем состоянии.

-Дополнительные защитные средства на заграждения - нет

-Калитки -2, ворота-1, технические средства контроля – видеонаблюдение внутри здания, и на территории школы.

**Электробезопасность.** Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

## 9. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;</li> <li>2.Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>3.Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.)</li> <li>4.Создание методической копилки;</li> <li>5.Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;</li> <li>6.Индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>7.Разработка системы отслеживания результатов.</li> <li>8.Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)</li> </ol>
2	Мотивационное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольность участия в жизни лагеря;</li> <li>2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;</li> <li>3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты и т.д.);</li> <li>4. Вынесение благодарности родителям;</li> <li>5. Запись в книгу рекордов;</li> </ol>
3	Материально-техническое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска – 1</li> <li>2. Проекторы – 6</li> <li>3. Цифровая камера – 1</li> <li>4. Музыкальный центр – 1</li> <li>5. Компьютеры – 10</li> <li>6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, биты).</li> </ol>
4	Финансовое обеспечение программы	За счет средств областного бюджета
5	Кадровое обеспечение программы	<p>Начальник лагеря – 1  Воспитатели – 4  Руководитель по физической культуре – 1  Медицинский работник – 1  Библиотекарь – 1  Обслуживающий персонал, тех. персонал – 3.</p>

		Кухонный работник - 3
--	--	-----------------------

### Смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
97	15	230	3450

### Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	Медицинский контроль Медицинское обслуживание Витаминоизация Профилактические процедуры
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	Индивидуальная и групповая работа социального педагога и воспитателей Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.

## 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии, показатели	Методы	Результаты
Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности введении здорового образа жизни.	1. Участие детей в спортивно массовых мероприятиях. 2. Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Мониторинг физического здоровья детей (рост, вес).	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Собеседование.	Сформированность у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях.	1. Стремление к участию в мероприятиях, носящих патриотический, исторический и культурный характер. 2. Участие детей в конкурсных мероприятиях.	1. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов. 2. Участие детей в конкурсах.	Сформированность у учащихся патриотического сознания к прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей.
Сформированность ценностного отношения к творчеству, наличие потребности в искусстве и творческой самореализации.	1. Участие детей в конкурсных мероприятиях. 2. Призовые места. 3. Положительная динамика продвижения учащихся	1. Участие детей в конкурсах. 2. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов. 3. Собеседование.	Сформированность у детей ценностное отношение к творчеству, потребность в искусстве и творческой самореализации.
Повышение уровня адаптации участников программ к социальным условиям, развитие	1. Повышение собственной самооценки 2. Участие в творческих мероприятиях, кружках, призовые	1. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов. 2. Непосредственн	1. Получение участниками смены умений реализовывать свой творческий и интеллектуальн



социально психологических качеств; активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.	места, положительная динамика продвижения учащихся 3. Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз	ое общение педагогов с детьми и подростками.  3. Собеседование, оформление бортового журнала.	ый потенциал, свои, индивидуальные способности. 2. Увеличение количества детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах и общественной жизни лагеря
Формирование нравственных качеств личности ребенка.	1. Участие детей в конкурсных мероприятиях.  2. Участие в творческих мероприятиях, кружках.	Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками.  Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов.	Сформированность нравственных качеств личности ребенка.

## 11. Мониторинг реализации программы

(приложения № 8,9,10)

### 12. Список литературы:

1. Науменко Г. М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 2 – лето, осень. – М., 1999.
2. Агапова И. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2008.
3. Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2012.
4. Вера Пашнина Жили-были, хоровод водили. Фольклорные праздники в 5-9 классах – АСТ, 2007
5. Наталья Жирнова Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы для больших и маленьких – АСТ, 2008
6. Андреева О.С. Водовозов М.Ю. Лето – пора находок, а не потерь. 2008г.– 295 с.

7. Интернет ресурсы.
8. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006 г. – с. 180 с.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных  
нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный Закон 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 10 декабря 2021 г. №1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году».
6. Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021 №849-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п».
7. Постановление Правительства Тюменской области от 24.12.2019 №510-п «О внесении изменений в постановление от 17.12.2018 №567-п».
8. Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021 №844-п «Об утверждении Положения о порядке предоставления в 2022 году на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан.
9. Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района № 50 от 09.02.2022 г. «Об организации летней оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2022 году».
10. Приказ отдела образования от 15.02.2022 г. № 43-од «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2022 году».
11. Приказ по школе от 04.03.2022 г. № 41/2-од «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2022 г.».

## 13. Приложения

Приложение № 1

### АНКЕТА

#### для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

*Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.*

**1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?**

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) туристско-краеведческое
- е) другое \_\_\_\_\_

**2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?**

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (*нужное подчеркнуть*)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) Информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

**4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) закаливание
- б) витаминизация

**5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?**

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
  - г) услуги психолога
  - д) охрана
  - е) другое \_\_\_\_\_

**6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?**

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие:**

## **Результаты анкетирования родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП**

Всего участвовало – 54 человек.

### **1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?**

- а) спортивно-оздоровительное – 15 чел. – 28%
- б) интеллектуальное направление – 6 чел. – 11%
- в) художественно – эстетическое – 7 чел. – 13%
- г) гражданско-патриотическое – 26 чел. – 48%

### **2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?**

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста – 28 чел. – 52%
- б) по интересу – 18 чел. – 33%
- в) по группе здоровья – 8 чел. – 15 %
- г) другой принцип – 0

### **3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) проектная деятельность – 12 чел. – 22%
- б) исследовательская деятельность – 10 чел. – 19%
- в) декоративно-прикладное искусство – 14 чел. – 26%
- г) услуги дополнительного образования – 18 чел. – 33%

### **4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) закаливание – 21 чел. – 39%
- б) витаминизация – 33 чел. – 61%

### **5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?**

- а) экскурсии, выезды – 26 чел. – 48%
- б) кино, цирк – 15 чел. – 28%
- в) бассейн – 13 чел. – 24%
- г) услуги психолога – 0
- д) охрана – 0
- е) другое – 0

### **6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?**

- а) сопровождение группы детей на экскурсии – 6 чел. – 11%
- б) организовать работу кружка или секции – 16 чел. – 30%
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии – 23 чел. – 43%
- г) услуги фото, видеосъемки – 9 – 16%
- д) другое – 0

**Анкета**  
**для детей, отдыхающих в ЛДП (в начале смены)**  
**подчеркни свой ответ**

1. Я пришел в лагерь для того, чтобы:

- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

2. Вожатого я представляю как:

- старшего друга;
- командира;
- организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях.

3. В нашем лагере мне нравится:

- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

4. Мое самое любимое занятие:

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

5. Мои первые впечатления о лагере:

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но иногда хочу домой;
- здесь есть, чем заняться;
- нормально, но могло быть лучше.

6. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной.

**Спасибо, твои ответы очень важны для нас. Мы признательны за твою искренность!**

**Анкета**  
**по изучению удовлетворенности детей**  
**организацией лагерной смены**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Кем ты был в течении смены?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**

\_\_\_\_\_

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере? \_\_\_\_\_**

**Анкета  
по выявлению степени удовлетворенности  
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

## Кружок «Декоративно - прикладное творчество»

### Пояснительная записка

Декоративные искусства всех народов различны, но их связывают одни истоки – древняя культура предков. Сегодня очень важно, чтобы дети, постигая произведения прикладного искусства, занимаясь им, знали о происхождении народных промыслов, об истории их развития. Занятия декоративно – прикладным творчеством, изучение особенности техники письма мастеров художественной росписи открывают для многих детей новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время. Преобразующая деятельность прикладного искусства весьма широка, ибо охватывает разнообразные предметы быта и материалов. Изучение различных видов декоративно – прикладного искусства способствует освоению и восприятию окружающей

Самого первого человека по преданию слепил бог из глины. Всё человечество на планете тысячелетиями пользовалось глиной для создания предметов быта. При раскопках в гробницах фараонов находят глиняные игрушки «баба», «конь», «птица».

Глина является одним из древнейших, а также одним из основных материалов, который дал толчок к развитию ремесел, промыслов, а лепка из глины и других материалов способствовала развитию человеческой цивилизации и, как следствие, технического прогресса.

Рабочая программа кружка «Декоративно – прикладного искусства» разработана на основе авторской программы учителя начальных классов Абрамкина И. С. и адаптирована к местным условиям и требованиям.

**Цель:** воспитать в учениках: самостоятельность в поиске решения творческой задачи; открытие чего-либо, ранее для данного субъекта, неизвестного. Развивать художественный и эстетический вкус, учить знанию и пониманию народного творчества, искусства прошлого. Воспитывать потребность художественных впечатлений и собственного творческого самовыражения, дать учащимся профессиональные навыки по производству дымковской и авторской игрушки.

#### Задачи:

- развивать ребенка сообразно природе, учить восстановлению связи с природой и народным творчеством;
- воспитывать детей восстановителями и хранителями культурных традиций;
- вести изучение природы и культуры, отражая их в собственном творчестве;
- развивать творческое воображение на основе соотношения индивидуального коллективного созидательных начал, связанных с передачей художественных народных традиций;
- расширить границы познаваемого, сформировать пространственный образный стиль мышления, созерцания и чувствования;



- раскрыть и развить в ребенке творческие способности, эмоционально-чувственное восприятие, через творчество наполнить детей деятельной добротой к окружающему миру и единством общечеловеческих радостей.
- найти новые эвристические подходы в лепке древнего мастерства;
- сделать древнюю игрушку интересной для нового поколения молодежи.
- научить ученика мыслить экономически согласно социуму и дать ему возможность получить первые навыки своего производства.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Беседа о технике безопасности, работа с оборудованием.	1
2	Гжельская роспись.	2
3	Лепка матрешки.	3
4	Лепка дымковской игрушки.	3
5	Городецкая роспись.	2
6	Лепка филимоновской игрушки.	3
7	Итоговое занятие. Организация выставки.	1
Итого:		15

### Ожидаемый результат:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного и декоративно-прикладного искусства может каждый ребёнок.

Повышение мастерства, умение подчинить свою идею общей, сплочение коллектива, знание полного процесса лепки и обжига, азарт и рождение новых идей в творческом процессе, познание творческого счастья, которое никогда ученик не забудет и будет всегда к нему стремиться искать его в любых своих начинаниях, уважение и любовь к народным промыслам, знание пропорций фигуры человека, знание и лепка деталей головы человека; – глаза, рот, нос, ухо.

## **Кружок «Народный костюм»**

### **Пояснительная записка**

Большие возможности для обучения и воспитания детей заключены в разных видах декоративно-прикладного искусства.

Данная программа представляет собой разработанный дополнительный образовательный курс общекультурного направления.

Процесс эстетического познания детьми произведений декоративно-прикладного искусства на занятиях включает в себя как восприятие произведений, так и практическую работу обучающихся. Детям становится понятна связь между действиями и получением хорошего результата. Формируются ценные навыки обращения с разными материалами и инструментами. По мере освоения разнообразных умений возрастают возможности для реализации детьми своих творческих замыслов в дальнейшем.

### **Цели программы:**

1. Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области декоративно – прикладного искусства.
2. Формирование у учащихся устойчивой потребности к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
3. Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха.

### **Задачи программы:**

1. Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства. Познакомить учащихся с русским национальным костюмом.
2. Формировать понимание связи представлений людей об устройстве мира и образного строя одежды.
3. Закреплять умения и навыки работы с декоративной композицией.
4. Научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства.
5. Развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках.
6. Реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление.
7. Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность

### Основные формы и методы работы:

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; индивидуальная деятельность и выставки творческих работ, экскурсии.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Общее количество часов	Теоретические	Практические	Экспериментальные
1	Народная одежда - хранитель русской национальной культуры	2	1	1	
4	Народная праздничная одежда	5	1	4	
5	Народные костюмы славянских народов	5	1	4	
6	Секреты русского быта — экскурсии в музей	1			1
7	Подготовка выставки, подготовка к выступлениям	2		2	
	Всего	15	3	11	1

### Ожидаемые результаты

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- осуществлять собственный художественный замысел, связанный с созданием выразительной формы и украшением ее в традиции народного костюма;
- освоить, характерные для той или иной области России, народные орнаменты и особенности цветового строя;
- создавать композиции в традиции костюма одной из областей России в процессе практической творческой работы;
- осознавать нерасторжимую связь конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора в изделиях;
- создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий.

### Литература:

- Клемешева Н.Т., Шпикалова Т.Я. “Русское народное искусство XVIII – XX в.в.”
- Мерцалова М.Н. “Поэзия народного костюма”.
- Пармон Ф.М. “Русский народный костюм”.
- Родина А.К. “Традиционный русский костюм. История русской национальной одежды”.
- Логинов А.Н. Костюм донских казаков XVI—XVIII вв. // Вопросы гуманитарных наук. М., 2004. № 2.
- Горяева Н.А. « Декоративно – прикладное искусство в жизни человека.» Учебник для 5 класса
- Учебно – методическая газета «Искусство», № 20, 2006г.
- Сокольникова Н.М. «Краткий словарь художественных термин изд. Титул, 1996.
- Программы дополнительного художественного образования детей, изд. Просвещение, 2007.
- Дроздова С. Б. Изобразительное искусство. Волгоград: Учитель-АСТ, 2004
- Кузин В. С., Кубышкин Э .И. Изобразительное искусство. М.: Дрофа, 1997
- Шпикалева Т. Я. Декоративно-прикладное искусство. М.: Просвещение, 1984
- Величайшие творения человечества. Энциклопедия. Волгоград: Учитель- АСТ, 2001
- Популярная художественная энциклопедия. Под редакцией В. М. Полевого. М.: Просвещение.1986
- А.Ю.Андреева «Русский народный костюм». Санкт-Петербург «Паритет» 2011.

**Мониторинг №1 реализации направлений программы**

**«Праздник славян»**

	Количество лагерных мероприятий		Количество рядных мероприятий		Количество творческих конкурсов мероприятий		Количество мероприятий, организованных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов ведомств		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием детей		Количество мероприятий, проведенных на территории других населенных пунктов		Количество мероприятий, проведенных на территории села		Количество публикаций в на сайте ОУ, выступлений,		
	пл	фа	п	ф	п	ф	пла	фа	пл	ф	пл	ф	пл	фа	пл	фа	пл	ф	пл	ф	план	фа	
Спортивно – доровительное																							
Интеллектуальное																							
Художественно – эстетическое																							
Гражданско – патриотическое																							

**Мониторинг №2 реализации программы**

**«Праздник славян»**

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

**Мониторинг №3 «Охват детей в ЛДП  
«Праздник славян»**

Всего детей в ЛДП, чел.	дети из социально-благополучной категории, чел.	охват детей, чел.					
		дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН